

T

mag.

Le magazine des crèches de qualité

I

L

I

O



Les crèches de Tilio
Des crèches près de chez vous !

La petite enfance a besoin de VOUS



Retrouvez toutes nos informations de
recrutement sur notre site web : www.tilio.fr



Les crèches de Tilio
Des crèches près de chez vous !

Vers un Avenir de Qualité...

Retrouvez-nous sur

TILIO.fr



Beaucoup d'eau a coulé sous les ponts depuis que nous avons créé le réseau Les crèches de Tilio avec Clément ECKEL en 2011. Les crèches se sont succédé, près de 70 structures créées en 10 ans, les congrès aussi, avec des intervenants divers et variés pour le plus grand plaisir des professionnels. Et puis, il y a eu la croissance du centre de formation qui assurait au début la formation continue des professionnels et qui est devenu depuis quelques années centre d'apprentissage, un incontournable dans l'Eurométropole de Strasbourg. Pour autant, aucune de ces évolutions ne nous a autant agité que le manque de professionnels et le manque d'attrait pour le métier. Depuis des mois la colère gronde dans les structures, chez les familles, dans les ministères.

Alors que pendant des années les gouvernements successifs se sont acharnés à faire de l'accueil en crèche un problème de quantité. Enfin, et malheureusement à cause de plusieurs accidents, le gouvernement, les collectivités commencent à réfléchir « qualité d'accueil » plutôt que « quantité de places ». Tout n'est pas encore joué puisqu'à la modification réglementaire de 2021 imposant aux crèches des normes strictes et cohérentes selon leur taille, a succédé un texte qui libéralise l'embauche en allégeant les conditions de formation et d'expérience.

Les derniers livres sortis ne sont pas là pour donner confiance aux familles et les grands groupes « financiers » sont clairement ciblés dans cette littérature.

Nous avons fait le choix d'une qualité d'accueil en choisissant essentiellement des partenaires du métier pour l'ouverture de nos crèches. Nous avons fait le choix de l'indépendance en construisant un réseau avec de fortes valeurs éducatives en nous passant des fonds d'investissement. Nous avons fait le choix de la proximité avec nos salariés en restant dans des crèches à taille humaine. Aujourd'hui, je fais le pari que l'avenir donnera raison aux crèches de notre réseau et que nos équipes auront toujours la capacité d'offrir un service attendu par les familles, pour le bien-être des enfants tout en respectant et en faisant respecter les standards nationaux et ceux que notre enseigne impose.



Emmanuel SCHIEFFER - Co-fondateur de l'enseigne

06
Programme du
congrès 2024

08
Retour sur le
congrès 2023
Au plus proche de
la nature...

09
Enquête auprès
des familles
Votre satisfaction est
notre priorité !

10
Concours de
l'IREF
Les crèches de
Tilio mises à l'honneur

12
Les berceaux
d'entreprise
La solution d'accueil
pour les salariés



Les crèches de Tilio®



14
La micro-crèche
Comment est-elle
organisée ?

16
Présentation
Réfèrent technique &
Responsable pédago-
gique

18
Présentation
Responsable opéra-
tionnel & Animateur
petite enfance

20
Création d'une
micro-crèche
L'accompagnement
des crèches de Tilio

22
Le concours de
comptines
Quelles crèches ont
gagné ?

24
Éducation Bienveillante
vs.
Éducation Laxiste
Comprendre les nuances de
ces deux modèles

26
Prévention au
handicap
Comprendre l'accompagne-
ment d'un enfant extraordinaire

29
L'alimentation du
jeune enfant
Évolution, accompagnement
et néophobie alimentaire

30
Le sommeil du
jeune enfant
Comment fonctionne-t-il ?

32
Gérer les morsures et
les bobos en crèche
Conseils pratiques pour les
Parents et Professionnels

34
La motricité libre
en crèche
Quels sont ses bénéfices
sur l'enfant ?



36
La période d'adaptation
de bébé en crèche
Pourquoi est-elle
indispensable ?

40
Idées de menus
& recettes
Sublimer les papilles
des enfants

42
Idées d'activités
Proposer des activités
ludiques et adaptées pour
les enfants



SOMMAIRE

CONGRÈS 2024

Bienveillance et éveil de l'enfant

MATIN :
Conférence animée par
Christine Schuhl

APRÈS-MIDI :
Challenge de
développement
durable

APRÈS-MIDI :
Atelier de groupe
éco-créatif

SOIRÉE
Mille et Une Nuits Musique et Magie

Conférence du matin :

« Bienveillance et éveil de l'enfant »

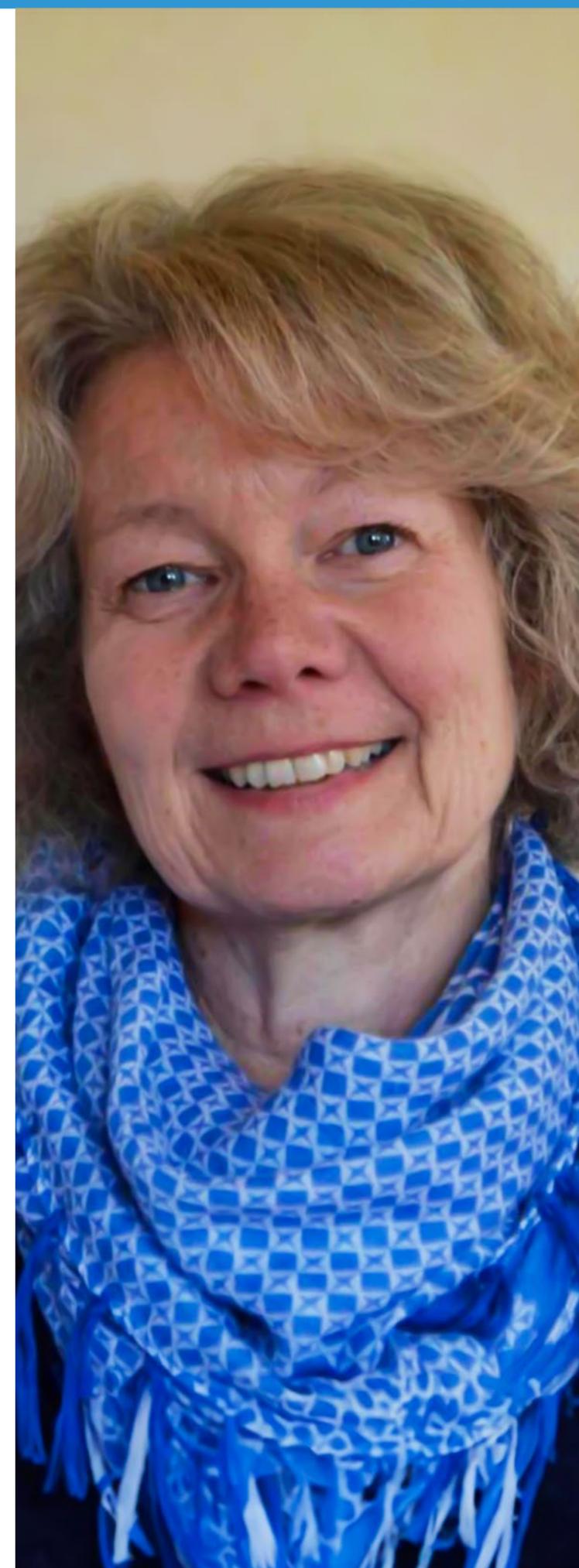
Christine SCHUHL

“ Une émotion est l'expression d'une foultitude de sensations agréables ou désagréables dans un instant T ”

Christine Schuhl

Christine Schuhl est une éducatrice de jeunes enfants, montessorienne, diplômée d'études appliquées en Sciences de l'éducation et conseillère pédagogique petite enfance auprès des professionnels. Elle est l'auteure de plusieurs ouvrages édités à la Chronique sociale et a participé à de nombreux ouvrages collectifs. Pendant 14 ans, elle a été rédactrice en chef de la revue professionnelle "Les métiers de la petite enfance" aux éditions Elsevier Masson, pour lesquelles elle a écrit de nombreux articles. Elle est également impliquée dans des événements liés à la petite enfance, comme la "Journée Petite Enfance" coordonnée par elle-même.

Elle met en avant grâce à son site web (christineschuhl.com) ses réflexions sur les émotions et d'autres sujets liés à la petite enfance.



RETOUR SUR LE CONGRÈS 2023



JOURNÉE DES PARTENAIRES

La journée des partenaires est la première journée du congrès annuel des crèches de Tilio. Elle permet aux partenaires ainsi qu'aux salariés du siège social de pouvoir travailler sur les différents sujets d'actualités autour de la petite enfance. L'année dernière, des sujets tels que les nouvelles réglementations, les designs des crèches à renouveler et les berceaux d'entreprise ont été abordés.

JOURNÉE DES PROFESSIONNELS

La journée des professionnels est la seconde journée du congrès annuel des crèches de Tilio. Elle permet aux professionnels de toutes les crèches du réseau de se rencontrer, d'échanger et de participer à des activités et ateliers organisés par les membres du siège du réseau. La journée des professionnels du congrès 2023 était articulée autour du thème de la nature. Elle a eu lieu à la ferme de la Ganzau à Strasbourg. La traditionnelle conférence du matin était animée par Gillian CANTE, chargée du développement durable de l'Académie de la Petite Enfance et s'intitulait "La crèche tournée vers la nature". L'après-midi, les professionnels ont pu participer à des ateliers qui s'articulaient autour du même thème. Parmi ces ateliers nous pouvions retrouver un parcours pieds nus, un atelier de reconnaissance par les sens, un atelier de fabrication de savon, un atelier de semis et un atelier autour de la crèche dans la nature. La journée s'est terminée par une soirée tarte flambee à la ferme.



LA SATISFACTION DES FAMILLES EST NOTRE PRIORITÉ

SATISFACTION DES PARENTS



97%

des parents sont satisfaits de la qualité d'accueil que proposent les crèches de Tilio

SATISFACTION DES ENFANTS



98%

Satisfaction du professionnalisme des professionnels

97%

des parents sont satisfaits de la sécurité des crèches de Tilio



98%

des parents sont satisfaits de l'alimentation proposée pour leur(s) enfant(s)



95%

des parents sont satisfaits de l'accompagnement parental des crèches de Tilio



96%

des parents sont satisfaits de la communication parents/professionnels des crèches de Tilio



9 parents sur 10



recommanderaient les crèches de Tilio à leur entourage

Données issues de l'enquête de satisfaction 2023 réalisée auprès des parents des crèches de Tilio

PRIX DE L'ACTION CITOYENNE ET SOLIDAIRE DE L'IREF

L'origine du projet

Dans le cadre de la 36^e édition du concours Meilleurs franchisés & partenaires de France présenté par l'IREF, Priscilla Essien et son équipe de la crèche les Tilionceaux ont remporté le prix de l'Action citoyenne et Solidaire.

Les Tilionceaux ont travaillé toute l'année sur un projet intitulé "Il n'y a pas d'âge pour". L'origine de ce projet est partie d'une envie de toute l'équipe des Tilionceaux de mettre en place un projet intergénérationnel. Alors, une des professionnelles de la crèche a contacté différents EHPAD jusqu'à en trouver un dans le quartier de Neudorf, proche de la micro-crèche.

Le nom du projet reflète la volonté de la micro-crèche de mettre en place un projet de rencontre, de partage et de vivre ensemble entre deux générations pourtant très éloignées.

L'avenir du projet

Priscilla et son équipe continuent de mener ce projet... il faut dire que tout le monde est conquis ! Alors, les enfants de la micro-crèche des Tilionceaux continuent à rendre visite à leurs aînés une fois toutes les deux semaines et réalisent diverses activités. Priscilla cherche maintenant à inclure les parents des jeunes enfants dans le projet. Elle a perçu les parents très impliqués et en demande pour ce projet. Son prochain objectif sera donc de réunir plus fréquemment les trois générations : enfants, parents et résidents.

LES CRÈCHES DE TILIO MISES À L'HONNEUR !

Objectifs du projet

Les objectifs du projet étaient d'allier le côté social et le côté intergénérationnel. Cela consistait à rendre visite avec les enfants aux résidents une fois tous les 15 jours.

De nombreuses activités ont été réalisées depuis le début du projet. Les enfants de la crèche ont partagé des goûters avec les résidents de l'EHPAD ou encore des séances sportives et de coordination. Une animation théâtre avait été organisée fin d'année 2022. Les enfants ont pu fabriquer des châteaux, des épées, ainsi que des couronnes pour eux et tous les résidents. Du côté de l'EHPAD, les résidents ont pu se remémorer des souvenirs lointains en ressortant des vêtements de leur époque.

Un marché de Noël avait été organisé pour donner l'occasion de réunir les enfants, les parents ainsi que les résidents de l'EHPAD. C'était un beau moment de partage entre 3 générations.

Cérémonie de l'IREF

Priscilla s'est rendu avec Emmanuel SCHIEFER (gérant de Les crèches de Tilio) à la cérémonie de l'IREF qui avait lieu au Studio Gabriel à Paris le lundi 13 novembre 2023. Elle s'est vu remettre le grand prix de l'action citoyenne et solidaire de l'IREF et a donné une interview disponible sur nos réseaux sociaux (Instagram, Facebook).

Les berceaux d'entreprise :

La solution d'accueil pour les salariés

Berceaux

L'année qui s'est écoulée a permis au réseau de travailler sur une nouvelle solution d'accueil supplémentaire au modèle traditionnel en crèche : les berceaux d'entreprise. Ce sont des places de crèche réservées aux enfants des salariés d'une entreprise. C'est une réponse aux difficultés que rencontrent les parents-salariés à trouver une place en crèche. L'objectif est de faciliter la conciliation entre vie professionnelle et vie familiale tout en répondant aux besoins d'accueil de la petite enfance. Cette solution permet de donner des avantages économiques, pratiques et sécurisants pour tous les bénéficiaires (entreprise, crèche et parents). L'entreprise pourra proposer une meilleure qualité de vie au travail à ses salariés et par conséquent les fidéliser et réduire l'absentéisme lié aux problèmes de garde. Du côté des parents-salariés, les berceaux d'entreprises offrent un gain de temps considérable puisqu'ils n'auraient pas besoin de chercher une place en crèche et d'effectuer les

démarches administratives. De plus, ce modèle offre des avantages financiers aux parents-salariés et apporte une grande tranquillité d'esprit par le professionnalisme de la structure d'accueil.

Depuis des années, le réseau se distingue par son engagement à offrir un service de qualité premium. Gérées majoritairement par des professionnels expérimentés et diplômés de la petite enfance, les crèches de Tilio assurent pleinement le développement, la sécurité, la santé et le bonheur de chaque enfant. En se référant au questionnaire de satisfaction rempli par 294 parents, le réseau montre une grande préoccupation à ce que les parents puissent avoir confiance en la qualité des soins et de l'attention que leurs enfants recevront dans les crèches. L'objectif est de permettre aux parents de pouvoir se concentrer sur leur travail avec sérénité tout en sachant que leur enfant s'éveillera dans une structure sécurisante entièrement portée sur ses besoins.

Pour bénéficier des avantages du berceau d'entreprise, il faudra contacter votre directeur des ressources humaines afin de le mettre en lien avec le chargé de mission famille au sein du réseau. Ce dernier prendra le relai et échangera avec le DRH dans le cadre de la mise en place de votre berceau d'entreprise.

Les crèches de Tilio - Équipe de rédaction



L'Accueillant Éducatif

Une certification professionnelle pour évoluer dans son métier et améliorer l'accueil du jeune enfant

France Compétences, institution nationale publique française, a acté en date du 21 décembre 2023 le renouvellement du titre RNCP Accueillant Éducatif, une formation exclusive au Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance.

L'Accueillant Éducatif : une réponse aux besoins croissants de la Petite Enfance

Cette certification de niveau 4 (soit baccalauréat) revêt une importance particulière pour l'ensemble du domaine de la Petite Enfance. C'est une passerelle au diplôme d'Éducateur de jeunes enfants (EJE), plus approfondie que le CAP AEPE.

En ces temps où la demande de professionnels qualifiés et dévoués ne cesse de croître, ce titre RNCP vient apporter un souffle positif et une réponse concrète aux besoins grandissants de notre secteur. La certification professionnelle Accueillant Éducatif offre une spécialisation tournée vers l'accueil du jeune enfant, allant de 0 à 6 ans, dans le champ éducatif et social.

Concrètement, cette certification apporte des connaissances approfondies en matière de pédagogie et de développement du jeune enfant et encourage l'Accueillant Éducatif à mettre en place des actions éducatives et pédagogiques. Par ailleurs, la formation ne se limite pas à l'accompagnement quotidien du jeune enfant. Elle se distingue par son accent particulier sur le management, faisant de l'Accueillant Éducatif un acteur clé capable de prendre le relais de la direction en soutenant les équipes professionnelles et en prenant en charge la gestion organisationnelle et pédagogique de la structure. Il soutient également les parents dans la coéducation tout en les accompagnant avec bienveillance et non-jugement.

La prise de décision et d'autonomie font parties de ces aptitudes premières, en plus de veiller au bien-être des enfants. Il est donc capable d'accompagner les jeunes enfants dans leurs premiers apprentissages, de créer pour eux un environnement sécurisé et propice à ces découvertes, de faire preuve d'analyse, d'observation et de réajustement si nécessaire. Il adopte alors un comportement et un positionnement juste et adapté, en plus de proposer des temps d'éveil appropriés au développement des enfants.

Choisir la certification Accueillant Éducatif, c'est opter pour une approche complète qui allie prise en charge quotidienne des enfants et compétences solides en management.



Se former, c'est une possibilité d'évoluer, de grandir, de s'améliorer, de prendre confiance en soi. C'est aussi se professionnaliser, et s'engager à mettre le meilleur de ses connaissances et de ces compétences au service des jeunes enfants et de leur famille.

Le CFPPE en quelques lignes

Depuis 2016, le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance œuvre pour former et accompagner les professionnels de demain, qui ont un rôle prédominant dans l'épanouissement et la construction du jeune enfant.

Le centre de formation, certifié Qualiopi, propose des formations variées pour répondre au plus près des besoins de chacun, en s'adaptant au rythme des apprenants. Vous y retrouverez des formations longues et des formations courtes, avec un suivi individualisé et toujours dans un état d'esprit de proximité et de bienveillance.

Afin de vous apporter une expertise de qualité, les formations sont dispensées par des professionnels qualifiés, des professionnels de terrain et des experts.

La micro-crèche :

Comment est-elle organisée ?

Micro-crèche

Les micro-crèches du réseau « Les crèches de Tilio » sont des structures à taille humaine centrées sur le rythme de l'enfant. Les micro-crèches peuvent accueillir jusqu'à 12 à 14 enfants en simultané sur une journée. Le taux d'encadrement des enfants est régi par le Code de la Santé Publique (Article R2324-43-2). Les gestionnaires choisissent entre un ratio de 1 professionnel-le pour 6 enfants ou 1 professionnel-le pour 5 enfants non-marcheurs et 1 professionnel-le pour 8 enfants marcheurs.

Afin d'accueillir 14 enfants au sein de la crèche, l'équipe doit être constituée de 2 professionnels à partir de l'accueil du 4ème enfant et 3 professionnels à l'arrivée du 13ème enfant si le choix de l'encadrement s'est porté sur le ratio 1 pro pour 6 enfants ou l'arrivée du 14ème enfant si le ratio reste dans les conditions traditionnelles.

Nos micro-crèches sont organisées de la manière suivante :

- Le/la gérant(e) ;
- Le/la référent(e) technique de la structure, est généralement un(e) éducateur/éducatrice de jeunes enfants ou bien un(e) psychomotricien(ne) ;
- Le/la référent(e) pédagogique, est un poste réservé à un(e) animateur/animatrice petite enfance ayant de l'expérience ;
- Le/la référent(e) opérationnel.le, est également un poste réservé à un(e) animateur/animatrice petite enfance ayant de l'expérience (ou diplôme supérieur) ;
- Les animateurs/animatrices petite enfance ;
- Les apprentis CAP « Accompagnant Éducatif Petite Enfance » (AEPE).

« Les crèches de Tilio » assure un accueil de qualité. Pour ce faire, les repas sont préparés sur place avec des produits issus, en grande partie, de l'agriculture biologique. Les couches utilisées sont hypoallergéniques. Dans la plupart de nos crèches, des produits écocertifiés « Ecocert » sont utilisés ; de plus, le nettoyage de la crèche est réalisé à partir de méthodes

écologiques et saines.

Certaines crèches se sont tournées vers une pédagogie éducative inspirée de l'itinérance ludique. C'est une pédagogie mise en place par Laurence Rameau qui s'articule autour de 3 grands principes : la libre circulation des enfants dans la crèche, la création d'univers ludiques et le fait que l'enfant soit auteur de son jeu.

Les professionnels de la petite enfance ont un rôle de « phare » pour l'enfant. Ils vont éclairer le jeu de celui-ci. Les animateurs/animatrices apportent une valeur ajoutée sur le plan cognitif. Ils vont mettre des mots sur ce que les enfants font. L'itinérance ludique est une pédagogie qui permet à la fois aux enfants de se sentir bien et aux professionnels d'avoir envie de venir travailler chaque jour grâce à l'épatement qu'ils vont vivre au quotidien.

Emma ANSTETT

Chargée des Ressources Humaines des crèches de Tilio

Pourquoi choisir le secteur de la petite enfance ?

Idée reçue : En gros, les professionnels de la petite enfance sont payés pour changer des couches

Les professionnels de la petite enfance changent des couches, et même plusieurs fois par jour. Cette tâche est une des nombreuses missions effectuées par les animateurs/animatrices. Les professionnels répondent aux besoins de chaque enfant pour qu'il puisse grandir et s'épanouir de la meilleure des façons. L'hygiène fait partie de l'intégrité d'une personne, il est difficile de se construire et de s'intégrer en société sans celle-ci.

Travailler auprès des enfants, c'est les voir progresser jour après jour. De la socialisation à l'apprentissage de la marche, du langage, les enfants découvrent le monde et évoluent en fonction de leurs interactions avec celui-ci. Ces missions sont loin d'être anodines et apportent une gratification aux salariés. Les professionnels participent pleinement à l'éducation de l'enfant, à leur développement et à leur éveil.



Crèche de Besançon, créée en 2017



Référent.e technique

Il/elle est en général titulaire du Diplôme d'État d'éducateur de Jeunes Enfants parfois d'un autre diplôme comme le titre professionnel d'Accueillant Educatif

Il bénéficie d'aptitudes managériales et stratégiques. Il met en œuvre la politique et défend les décisions prises par la gérance.



Il assure l'encadrement du travail de l'équipe éducative et le bon fonctionnement de la structure. Il s'occupe notamment de la gestion des plannings et des inscriptions, de l'organisation des réunions etc.



Il met en place le projet pédagogique. Il coordonne et adapte le projet pour que celui-ci contribue à l'éveil des enfants. Il doit lutter contre les exclusions et favoriser la construction des liens sociaux.



Il coordonne le suivi des enfants et la transmission d'informations aux parents. Il participe aux activités quotidiennes de la structure en encadrant les enfants.



Les référent(e)s techniques développent un certain sens pour les responsabilités, car ils doivent coordonner les demandes de la gérance, de l'équipe et des parents. Ils doivent se montrer discrets puisqu'ils jouent un rôle de médiation en informant les parents sur l'évolution de leur enfant. Ils accompagnent et conseillent les parents au quotidien.

Responsable pédagogique

Il/elle est en général titulaire du Diplôme d'État d'éducateur de Jeunes Enfants parfois d'un autre diplôme comme le titre professionnel d'Accueillant Educatif

Le responsable pédagogique élabore avec le référent technique le projet pédagogique. Il l'adapte pour qu'il soit en cohérence avec les besoins des différents enfants de la crèche.



Il est responsable de l'accompagnement éducatif des enfants. Il veille à leur bien-être, à leur sécurité et à leur développement global. Il propose des activités adaptées aux besoins et aux intérêts des enfants.



Il collabore avec le référent technique dans l'accompagnement à la parentalité. Il donne des conseils et informe les parents sur le comportement de leur enfant dans la crèche.



Il participe aux activités quotidiennes de la structure et suit les animateurs petite enfance dans leur travail.



Le responsable pédagogique doit être capable d'accompagner une équipe tout en ayant des compétences pédagogiques pour répondre aux besoins des enfants. Il doit savoir communiquer avec les enfants, les parents et son équipe en étant patient, bienveillant et à l'écoute.

Responsable opérationnel.le

Il/elle est titulaire d'un CAP AEPE, ou d'un diplôme équivalent ou supérieur.



Le responsable opérationnel assure la continuité de direction en l'absence du référent technique, veille à la continuité de la politique définie par la gérance, accompagne les besoins de l'équipe et contribue au développement d'une image positive de la structure.

Il coordonne et adapte la mise en pratique du projet pédagogique, participe aux activités quotidiennes de la structure, garantit la santé et la sécurité des enfants, accompagne la fonction parentale et assure le suivi des enfants ainsi que la transmission d'informations aux parents.



Il encadre les activités d'éveil, les activités quotidiennes de l'enfant, prépare les repas, assure les soins d'hygiène et de vie quotidienne, la sécurité et le confort ainsi que l'entretien de l'environnement immédiat de l'enfant.



Il prépare la fiche de suivi quotidienne de l'enfant, accueille et informe les parents, encadre les stagiaires, définit les besoins en fournitures et assure la transmission d'informations comptables en l'absence du référent technique.



Le responsable opérationnel doit montrer des aptitudes managériales et stratégiques pour prendre des décisions en l'absence du responsable de la crèche. Il doit faire preuve d'engagement et de dynamisme tout en mettant à profit ses compétences pédagogiques, d'organisation et de communication pour les enfants et l'équipe de la crèche.

Animateur/Animatrice petite enfance

Il/elle est titulaire d'un CAP PE (petite enfance) ou AEPE (accompagnant éducatif petite enfance).



Il met en pratique le projet pédagogique de la crèche. Pour ce faire, il encadre les activités d'éveil sous la tutelle du responsable technique et il accompagne les activités quotidiennes des enfants (éveil, jeux, activités, bricolages...).

L'animateur / animatrice encadre les enfants. Il prépare les repas, assure les soins d'hygiène et de la vie quotidienne des enfants. De plus, il garantit la sécurité et le confort de l'enfant. Enfin, il assure l'entretien de l'environnement immédiat de l'enfant.



Il met en place un suivi quotidien des enfants. Il se charge de l'accueil des enfants chaque jour. Il réalise la traçabilité des activités réalisées par les enfants en complétant la fiche de suivi quotidienne. Il accueille et informe les parents.



Les animateurs/ animatrices doivent faire preuve de calme et de patience afin de gérer les situations de crise. Ils doivent cultiver leur créativité dans le but de concevoir des activités éducatives et ludiques adaptées aux besoins et aux capacités de chaque enfant. Pour finir, ils développent des capacités à travailler en équipe.

Création d'une micro-crèche :

Interview | L'accompagnement des crèches de Tilio

Partenariat

Pour cette interview, nous retrouvons **Laetitia SALOMON**, gérante de la micro-crèche "Au pays des licornes" basée à Grenoble. Elle a rejoint le réseau Les crèches de Tilio le 16 juillet 2021.

Pourquoi est-ce que vous avez voulu ouvrir votre micro-crèche ?

J'ai été salariée pendant quelques années. J'ai commencé par être assistante maternelle pendant 6 ans et ensuite je suis rentrée en micro-crèche. Au début tout allait très bien, et puis, quelques années plus tard, c'est devenu plus compliqué. Je travaillais avec une gérante avec qui je ne partageais plus les mêmes valeurs. Cela faisait déjà quelques années que je voulais monter ma micro-crèche. J'étais la plus ancienne de la crèche et comme on n'avait pas de directrice, je prenais un peu cette place. J'avais envie d'évoluer et de créer une crèche avec mes valeurs.

Pourquoi avoir choisi Les crèches de Tilio ?

Tout d'abord, j'ai voulu créer ma micro-crèche avec un réseau puisque j'ai souhaité monter le projet pendant la période du Covid. C'était assez difficile de mener un projet toute seule, et j'avais déjà un peu essayé mais je m'étais fait refouler par les banques qui étaient frileuses au vu de la période. A ce moment-là, j'ai appelé différents groupes pour voir comment pouvait se passer l'accompagnement. J'ai un ami qui était lui-même ami avec Emmanuel, le gérant des crèches de Tilio. Il m'a donc donné son contact.

J'ai échangé avec lui et j'ai trouvé qu'on partageait les mêmes valeurs. Si je devenais partenaire des crèches de Tilio, je pouvais encore être libre de faire ce que je voulais dans ma crèche. Il y avait tout de même une charte à respecter mais qui n'était pas aussi restrictive que ce que j'avais pu voir chez d'autres groupes. Aussi, dans les autres réseaux, tout était très normé, ma crèche n'aurait pas vraiment été ma crèche. La politique des crèches de Tilio est vraiment basée autour de l'enfant, contrairement aux autres réseaux que j'ai contactés qui étaient beaucoup plus concentrés sur le rendement.

Qu'est-ce qu'a apporté le réseau dans la création de votre micro-crèche ?

Tout ! **rires** Ce que j'ai bien aimé, c'est que le réseau est présent sans être trop présent. C'est vraiment le partenaire qui choisit à quel moment il a besoin du réseau et à quel moment il pense pouvoir se débrouiller un peu seul. La check-list de création délivrée par le réseau est vraiment bien car on sait toujours où on en est. Loïc (développeur du réseau) m'a beaucoup aidé pour trouver un local en faisant de nombreuses propositions. Il a réduit le choix des locaux en gardant ceux qui étaient intéressants et en éliminant ceux qui ne l'étaient pas. Emmanuel est venu sur place pour visiter les locaux que j'avais retenus.



Il s'est mis à ma place et m'a conseillé sur comment il monterait la micro-crèche. Le réseau m'a aussi beaucoup aidé dans la confection des plans et dans le choix des entreprises qui s'occuperaient des travaux. C'était une première pour moi et le réseau m'a beaucoup aidé à la prise de décision. Il m'a aussi permis de monter mon business model et m'a orienté dans le choix de la banque. Il y a aussi toute la partie commercialisation des places pour remplir la crèche et aussi l'aspect « notoriété » pour la faire connaître. Même si la crèche est créée et active depuis près de 7 mois, je me sens toujours autant suivie. Dès que j'en ai besoin, je peux toujours contacter le réseau. Je peux aussi contacter les partenaires qui sont presque tous des professionnel.les de la petite enfance pour échanger sur tous types de sujets et expériences. Je participe aussi énormément aux ateliers/formations que le réseau propose parce que je trouve que c'est un vrai plus.



Laetitia SALOMON
Gérante "Au Pays Des Licornes"

Que conseillez-vous à des professionnels de la petite enfance qui aimeraient créer leur micro-crèche mais qui ne savent pas comment s'y prendre ?

Eh bien, forcément, je leur dirai de nous rejoindre ! Je trouve qu'en tant que professionnel de la petite enfance, on est vraiment très écouté et accompagné. Le fait de n'être entourée que de professionnel.les de la petite enfance est aussi très agréable. Les échanges sont bien plus riches que si on était qu'avec des investisseurs. On est aussi très libre dans la mise en place de notre pédagogie, et c'est vraiment quelque chose que les professionnel.les de la petite enfance cherchent quand ils veulent ouvrir leur crèche. Il faut oser se lancer dans l'aventure tout en restant motivé. C'est un parcours parfois décourageant et fatigant, mais ça vaut vraiment le coup !

La phase de création a été très stressante. Alors que les travaux devaient commencer, il a fallu que je trouve un nouveau local. J'étais démoralisée, mais grâce aux mots d'Emmanuel, j'ai vraiment été rassurée puisqu'il m'a dit que c'était quelque chose qui se passait fréquemment. Il m'a dit qu'il fallait souvent un deuxième ou un troisième projet pour réaliser son rêve. Deux semaines plus tard, j'avais trouvé un deuxième local, et maintenant, ça fait 7 mois que ma crèche est ouverte. Être gérante d'une micro-crèche, c'est fatigant, c'est beaucoup de responsabilités et d'heures de travail mais je ne me suis jamais sentie aussi heureuse qu'aujourd'hui.

BIOKIMBO, votre partenaire de choix
spécialisé dans les consommables,
produits d'hygiène et matériels
écologiques des crèches.

Retrouvez toutes nos offres sur biokimbo.fr

Siège social : 03.89.21.76.98 | contact@alsabrosses.fr
Commercial : 06.63.88.35.81 | cedrickbaudinaud@gmail.com

BIOKIMBO PRO
le nettoyage au naturel



CITRUS ND +
Nettoyant-Désinfectant
ECOCERT



CITRUS ND Spray
Nettoyant-Désinfectant
ECOCERT



FRUTTI DOUX
Gel Lavant Doux
ECOCERT



Les arcs-en-ciel : La crèche victorieuse du concours de comptines

Concours

Grâce à une comptine très bien écrite où Tilio est l'ami de tous les enfants, la crèche des Arcs-en-Ciel située à Arc-Sur-Argens remporte le concours !

Tilio & ses joyeux compagnons

Tilio joyeux compagnon,
Chante toujours sa chanson !
Il joue avec ses amis,
Sous le soleil ou la pluie.

Danse, danse avec lui
Viens rejoindre la ronde !
Il n'est jamais fatigué
Quand il s'agit de s'amuser !

Danse, danse avec lui
Viens rejoindre la ronde !
Il n'est jamais fatigué
Quand il s'agit de s'amuser !

Les parents sont arrivés
Il est temps de rentrer.
Tilio va se reposer
A demain pour se retrouver !

Tilio vit des aventures
Tout au long d'la journée.
Impossible de s'ennuyer
La bonne humeur est assurée

A demain pour se retrouver !
A demain pour se retrouver !
A demain pour se retrouver !
A demain pour se retrouver !

La Pomme d'Api : La crèche arrive deuxième au concours de comptines

Concours

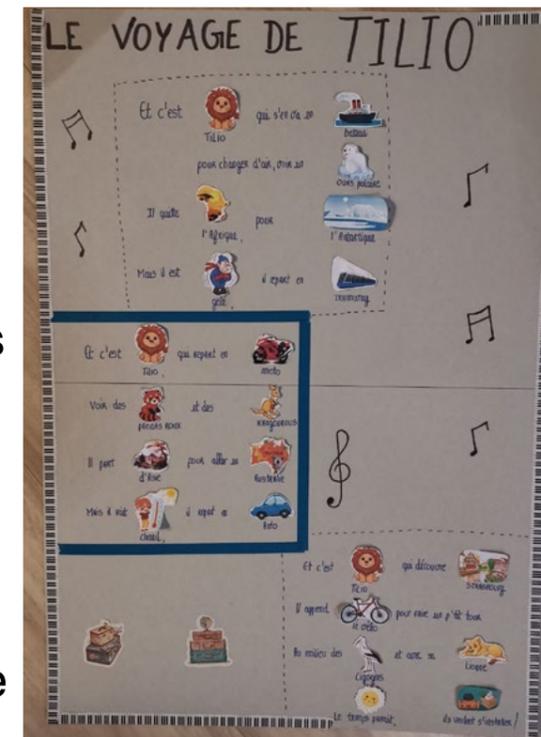
La crèche "La Pomme d'Api" arrive deuxième au concours de comptines Tilio ! Elle a su inventer une histoire où Tilio voyage de pays en pays pour se retrouver à... Strasbourg !

Le voyage de Tilio

Et c'est Tilio, qui s'en va en bateau
Pour changer d'air, voir un ours polaire
Il quitte l'Afrique, pour l'Antarctique
Mais il est gelé, il repart en tramway

Et c'est Tilio, qui repart en moto
Voir des pandas roux et des kangourous
Il part d'Asie pour aller en Australie
Mais il fait chaud, il repart en auto

Et c'est Tilio, qui découvre Strasbourg
Il apprend le vélo pour faire un p'tit tour
Au milieu des cigognes et avec sa lionne
Le temps parfait, ils veulent s'installer !



Les Arcs-en-Ciel
3 avenue Jean Jaurès
83460 Les Arcs-sur-Argens
04 94 73 25 33
les arcsenciel@tilio.net



La Pomme d'Api
9 rue de Wallonie
67000 Strasbourg
03 88 31 67 05
lapommedapi@tilio.net

Éducation Bienveillante vs. Éducation Laxiste :

Comprendre les nuances pour guider vos enfants vers l'épanouissement

Éducation

Andréa Loesel - Éducatrice de jeunes enfants, coordinatrice de crèches

L'éducation des enfants est une tâche complexe, et les professionnels de la petite enfance, tout comme les parents, cherchent tous à adopter une approche éducative bienveillante. Cependant, il est important de reconnaître qu'il peut parfois exister une ligne fine entre l'éducation bienveillante et l'éducation laxiste. Mais quelle est la différence entre ces deux approches ? Parfois, sous le prétexte de la bienveillance, certaines pratiques peuvent glisser vers un manque de limites claires et de directives appropriées. Dans cet article, nous allons explorer ces deux styles éducatifs, afin de mieux comprendre comment ils influencent le développement des enfants et comment ils se distinguent l'un de l'autre.

L'éducation bienveillante, décrite par Catherine Gueguen, repose sur l'empathie, l'écoute et la compréhension des besoins fondamentaux de l'enfant. C'est une approche qui mène à la communication ouverte entre les adultes et les enfants, favorisant ainsi une relation de confiance. Les parents bienveillants sont à l'écoute de l'enfant et cherchent à comprendre ses besoins plutôt que d'imposer des règles strictes. Lorsque nous adoptons une éducation bienveillante, nous offrons aux enfants un environnement sécurisé où ils se sentent compris, respectés et aimés.

Cela favorise leur développement émotionnel et cognitif en leur permettant de développer des compétences sociales solides et une estime de soi positive.

D'un autre côté, l'éducation laxiste, telle qu'explorée par Isabelle Filliozat, peut être problématique pour le développement de l'enfant. L'éducation laxiste se caractérise par le manque de limites claires et de structure dans l'éducation. Les parents et les professionnels laxistes peuvent être réticents à poser des règles ou à corriger les comportements inappropriés de peur de froisser les enfants ou de se sentir coupables.

Le laxisme peut entraîner des conséquences néfastes pour l'enfant. Les enfants élevés dans un environnement laxiste peuvent développer des comportements impulsifs et des difficultés dans les relations sociales. En l'absence de limites claires, ils peuvent avoir du mal à gérer leurs émotions et à respecter les règles sociales, ce qui peut perturber leur vie quotidienne et leurs interactions avec les autres.

Des études comparatives entre l'éducation bienveillante et l'éducation laxiste ont été menées pour comprendre leurs impacts sur le développement de l'enfant. Ces recherches ont montré que l'approche bienveillante favorise la sécurité émotionnelle, l'autonomie et les relations positives entre les parents ou les professionnels et les enfants. Lorsque les adultes adoptent une approche bienveillante, l'enfant se sent soutenu dans ses émotions et ses besoins, ce qui renforce le lien d'attachement et favorise un développement émotionnel équilibré. En revanche, l'éducation laxiste peut entraîner des répercussions négatives sur le comportement de l'enfant, compromettant son adaptation aux normes sociales et sa capacité à développer des compétences essentielles pour sa vie future.

En comprenant les différences entre l'éducation bienveillante et l'éducation laxiste, nous pouvons créer un environnement sain et émotionnellement sécurisant pour les enfants, favorisant ainsi leur épanouissement. N'oublions pas que chaque enfant est unique et qu'il est essentiel de s'adapter à son besoin individuel tout en maintenant une approche aimante et respectueuse. En développant une relation solide avec vos enfants, basée sur l'empathie et la communication ouverte, nous pouvons les guider vers un avenir prometteur où ils pourront s'épanouir pleinement.

“ Nous devons accorder une grande place aux émotions pour favoriser le bon développement de l'enfant, sa capacité à se comprendre et à comprendre les autres, à se faire confiance, à faire confiance aux autres, à avoir un sens éthique et moral...”

Catherine Gueguen - Pédiatre



Prévention au handicap :

Comprendre l'accompagnement d'un enfant extraordinaire

Éducation

Les crèches de Tilio - Équipe de rédaction

1

Qu'est-ce que le handicap ?

La plupart des personnes sait à quoi le handicap s'apparente. On parle de différence, physique ou mentale, dont l'origine peut être aussi bien génétique, qu'accidentelle ou pathologique.

Être en situation de handicap a été défini de bien des manières et par beaucoup d'organisations nationales et internationales importantes (Convention des Nations Unies, OMS, Loi française...). C'est la loi du 11 février 2005 qui fait sujet à l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées et qui donna une définition « officielle » à l'échelle nationale : « Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. » (Art.L.114).

2

Le trauma et le traumatisme

Parler de handicap, c'est aussi parler de deux notions essentielles liées à ce terme : le trauma et le traumatisme. Boris Cyrulnik, neurologue, psychiatre, psychanalyste et auteur de renom dans le domaine de la petite enfance, met un point d'honneur sur la distinction entre ces deux notions.

Tout d'abord, le trauma désigne le fait objectif. En d'autres termes, il désigne directement le handicap au sens clinique. Le trauma est d'ailleurs plus facilement identifiable et décrit quand c'est un trauma visible (physique ou somatique) que psychique.

Le traumatisme, lui, est la perception subjective de la personne atteinte de handicap. La personne se représente son handicap à sa manière, et elle montre à autrui ce qu'elle veut représenter de son handicap.

Le trauma est alors quelque chose de propre à la personne et la vision objective. Alors que le traumatisme peut impacter son entourage et la représentation subjective du handicap porté.

3

Le potentiel déni des parents

Il est important aussi pour nous de parler de la notion de « déni » pour les parents d'enfants en situation de handicap. Ce mécanisme de défense psychique qui consiste à refuser la réalité est dû au traumatisme perçu par l'annonce du handicap. Il est l'une des premières phases du deuil de « l'enfant idéal ». Le but n'est pas d'accabler les parents faisant preuve de déni sur le handicap de leur enfant, mais de les accompagner pour qu'ils puissent accepter la réalité. Éduquer, accompagner son enfant en situation de handicap est un chemin bien moins tranquille qu'un enfant qui ne serait pas dans cette situation. Mais une chose est sûre, c'est que les efforts que les parents pourront mettre dans leur résilience renforceront leurs liens avec leur enfant.

4

L'accompagnement d'un enfant extraordinaire

L'accompagnement d'un enfant extraordinaire au quotidien passe tout d'abord par sa résilience personnelle. Le concept de résilience, souvent associé à Boris Cyrulnik, est dans le handicap un concept qui fait « ressortir [pour des personnes qui ont subi un traumatisme] des dons ou des ressources cachées qui peuvent se révéler très efficaces. La résilience consiste « à vivre avec », dans le sens où cela fait partie de la vie de l'individu ».

Dans sa démarche de résilience, l'enfant en situation de handicap va pouvoir compter sur deux formes d'accompagnements. Tout d'abord, l'accompagnement par des professionnels spécialisés ou de la petite enfance qui vont pouvoir apporter une vision objective à la situation de l'enfant mais aussi, pour les professionnels spécialisés, des analyses psychiques ou physiques. La deuxième forme d'accompagnement est la plus importante, c'est l'accompagnement par les parents. Appelés « tuteurs de résilience » par Boris Cyrulnik, les parents vont pouvoir accompagner leur enfant en situation de handicap en lui donnant leur soutien affectif, verbal et ludique. Le besoin premier pour la résilience d'un enfant face au traumatisme du handicap est la sécurité affective. Grâce à cela, il pourra affronter son traumatisme avec plus de confiance et d'espoir.

Cependant, les tuteurs de résilience que sont les parents peuvent aussi avoir besoin de faire preuve de résilience. On appelle cela la résilience familiale. Cette résilience est un parcours qui se fait de façon collective, mais qui est très influencée par la volonté de résilience de chacun. La résilience familiale est alors un long chemin très instable puisqu'elle va beaucoup dépendre de l'évolution de la situation de handicap de l'enfant ainsi que des réactions que peuvent avoir les parents suite aux évolutions (soutien, déni...).



Monter, descendre, se hisser, attraper, glisser, voir à travers...

Il y a bien des façons pour les enfants qui marchent d'explorer l'univers de cette structure de motricité.



mathou

POUR LE BIEN-ÊTRE DES PETITS ET DES GRANDS

www.mathou.com

Hyper compacte, équipée de roues, cette structure se déplace sans effort, passe par toutes les portes, et se range dans un tout petit coin.

Découvrez tous les détails de ce produit boutique.mathou.com/produit-M40



L'alimentation du jeune enfant

Évolution du goût, accompagnement parental et néophobie alimentaire

Éveil

L'éveil au goût d'un individu se fait surtout durant les trois premières années de sa vie. Cet éveil sur trois ans se décompose en 4 périodes :

-De 0 à 4 mois, l'enfant ne connaît que le goût du lait maternel ou des préparations infantiles. Des études présentées par le haut conseil de la santé publique dans le rapport nommé « Avis relatif à la révision des repères alimentaires pour les enfants âgées de 0-36 mois et de 3-17 ans » ont montré que les saveurs des aliments consommés par la mère peuvent être transmises au lait maternel et donc influencer les préférences gustatives de l'enfant.

-De 4 à 6 mois, l'introduction des aliments solides débute avec des purées de légumes ou de fruits. Cette période revêt une grande importance pour l'éveil du goût chez l'enfant, car il découvre alors de nouvelles saveurs et textures. Il est conseillé d'introduire les aliments un par un, en commençant par des légumes afin d'éviter qu'il ne développe des préférences pour les aliments sucrés.

-De 6 à 12 mois, l'enfant continue d'explorer de nouvelles saveurs et textures avec une introduction progressive des céréales, des viandes, des poissons et des œufs. Il est primordial de lui proposer une alimentation variée et équilibrée, en veillant à respecter ses besoins nutritionnels.

-De 12 à 36 mois, l'enfant affine ses préférences gustatives et commence à exprimer ses choix alimentaires. Pour continuer à promouvoir une alimentation saine, il est essentiel de lui offrir une diversité d'aliments équilibrés, tout en limitant les aliments riches en sucre, en sel et en graisses saturées.

La néophobie alimentaire

La néophobie alimentaire est une crainte des aliments nouveaux. Sa manifestation chez les enfants peut varier d'un individu à l'autre. Certains enfants peuvent trier les aliments dans leur assiette (sélectivité) ou écarter l'aliment nouveau, tandis que d'autres peuvent l'analyser attentivement, le mâcher longuement, grimacer, recracher l'aliment après avoir été forcé à le mettre en bouche, ou refuser catégoriquement d'ouvrir la bouche ou repousser la cuillère. Les signes de la néophobie alimentaire peuvent donc être très différents d'un enfant à l'autre. La néophobie alimentaire est une phase normale du développement chez les enfants et elle peut se manifester de diverses manières, allant de la simple grimace au refus de toucher l'aliment. Les professionnels d'éducation de l'enfance peuvent accompagner les enfants pour surmonter leur peur des aliments nouveaux en leur présentant de manière répétée ces nouveaux aliments, tout en les encourageant à les goûter,

sans les forcer. Il est aussi possible d'organiser des activités ludiques centrées sur la découverte des aliments, telles que la cuisine ou le jardinage.

L'accompagnement parental dans l'alimentation du jeune enfant

Les parents du jeune enfant jouent un rôle très important dans l'accompagnement pour une alimentation saine et équilibrée.

Les parents doivent favoriser une diversité alimentaire dès le plus jeune âge pour prévenir la néophobie alimentaire. Ils doivent être attentifs à l'appétit de leur enfant pour reconnaître ses signaux de faim et de satiété. Il est aussi important de toujours surveiller la croissance pondérale de leur enfant (courbes de poids & courbes de corpulence). La création d'un environnement alimentaire sain va aussi permettre d'accompagner l'enfant dans le développement de bonnes habitudes alimentaires. En parallèle avec ce point, l'environnement doit être créé autour d'une alimentation variée et équilibrée en respectant les besoins nutritionnels de l'enfant. Lutter contre la néophobie alimentaire, c'est aussi encourager son enfant à goûter de nouveaux aliments, en les présentant de manière ludique et attrayante, en les consommant soi-même.

Les crèches de Tilio - Équipe de rédaction

Le sommeil du jeune enfant

Comprendre comment fonctionne le sommeil du jeune enfant de 0 à 3 ans...

Éveil

Le sommeil est indispensable pour de nombreuses raisons. Selon une étude d'AMELI, le développement cérébral de l'enfant est directement impacté par le sommeil. Celui-ci permet l'amélioration de la concentration, renforce les informations qui sont mémorisées et privilégie l'apprentissage. Le sommeil permet aussi l'amélioration de la mémorisation d'un concept tout juste appris de 30%. De plus, le sommeil permet de réguler bon nombre d'hormones chez l'enfant : l'hormone de croissance, le cortisol (hormone du stress), l'insuline (régule le taux de glucose) et les hormones de l'appétit. D'ailleurs, selon la même source, des études démontrent que les risques de surpoids sont plus importants chez des enfants qui ne dorment pas assez. Le sommeil réduit aussi les risques liés à l'hypertension artérielle et au diabète de type 2 quand l'enfant deviendra adulte. Il permet aussi d'avoir une meilleure réponse immunitaire face aux infections.

Il est important de rappeler qu'il est préférable de laisser un bébé qui dort se réveiller naturellement.

Les bienfaits de la sieste

Le petit enfant a besoin de beaucoup d'heures de sommeil. Toutes ces heures de sommeil ne se passent pas pendant la nuit. Il fait des siestes pour subvenir à son besoin de repos.

A partir de ses 6 mois, l'enfant dort environ 14 heures sur 24 puis environ 12 heures à partir de ses 2 ans. Le petit enfant est tout le temps stimulé par ce qu'il se passe autour de lui. La sieste est un moyen de sectionner ces stimulations et abaisser son taux d'excitation.

A la maison, il est nécessaire que les parents s'adaptent au rythme de l'enfant et veillent à ce qu'il ne manque pas de sommeil. Dans Les crèches de Tilio, les professionnels s'adaptent à l'enfant et à son envie de dormir. Ses besoins seront toujours mis au centre des intérêts de la crèche et seront toujours respectés.

Si l'enfant refuse de faire la sieste, ne le forcez pas. Le but est de tout d'abord comprendre pourquoi il

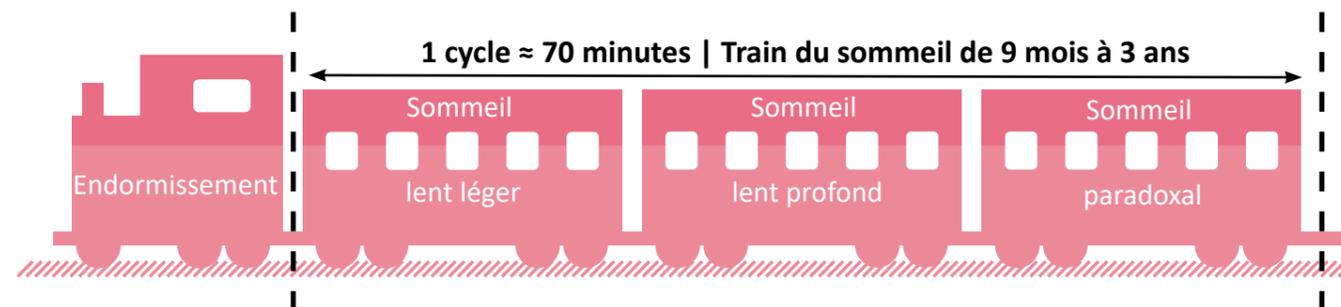
refuse. Le besoin d'être avec ses parents ou l'insécurité peuvent être des raisons. Par ailleurs, un enfant ayant besoin de sommeil va souvent être en phase d'excitation intense et d'agitation. Dans ce cas, la sieste est le meilleur moyen pour l'enfant de pouvoir quitter cette phase.

La sieste va aussi permettre de réguler et donner des effets positifs à l'humeur de l'enfant. En relation avec ce qui a été dit précédemment sur sa phase d'excitation intense lorsqu'il est fatigué, la sieste va lui permettre de diminuer la fréquence de ses « crises », son anxiété et son hyperactivité.



Le sommeil ne correspond pas seulement à la récupération de la fatigue physique. Il assure une bonne santé et un développement physique, émotionnel et cognitif optimal. Il est un des éléments-clés de l'apprentissage.

Les 1000 premiers jours - Ministère des solidarités et de la santé



Que faire pour que l'enfant dorme ?

Il faut savoir qu'il n'y a pas de solution magique pour qu'un enfant s'endorme ou dorme mieux.

Le sommeil pour un enfant, comme pour un adulte, comprend plusieurs cycles. Immuable, ils se répètent et ont une durée ainsi que des phases variables selon l'âge.

Selon AMELI, le sommeil d'un nouveau-né (0 à 28 jours) se compose d'un cycle qui répartit 3 phases : la phase d'endormissement, la phase de sommeil agité et la phase de sommeil calme. Le cycle de phase de sommeil agité et calme a une durée d'environ 50 minutes et se répète entre 4 à 6 fois (le nombre de répétitions est le même pour tout le monde). Donc, en moyenne, le nouveau-né dort environ 4 heures par période de sommeil.

La phase du sommeil paradoxal est une phase où le cerveau reste presque autant actif que pendant une phase éveillée. C'est la phase où l'on rêve et qui se caractérise par le Rapid Eye Movement (= Mouvements oculaires rapides). Le sommeil lent, lui, est un sommeil qui peut être plus ou moins profond et où l'activité cérébrale diminue. Le cycle comprenant les phases de sommeil paradoxal et de sommeil lent dure environ 70 minutes et se répète entre 4 à 6 fois. Donc, en moyenne, le nourrisson dort environ 5 à 6 heures par période de sommeil (hors sieste).

D'après une étude dirigée par Kumi Kuroda, chercheuse en comportement social affiliatif au RIKEN Center For Brain Science au Japon, les bébés qui pleurent sont physiologiquement affectés par le fait d'être tenus, portés et allongés. Cette étude a permis de recueillir un nombre de données suffisantes afin de mettre en place une technique accessible pour augmenter les chances de calmer un bébé qui pleure et de le faire dormir dans son lit. Les chercheurs ont trouvé un problème en utilisant les données relatives aux battements cardiaques. Kumi Kuroda l'explique : « Bien que nous ne l'ayons pas prédit, le paramètre clé pour réussir à coucher les nourrissons endormis est le temps de latence à partir du début du sommeil ». Il a été constaté que les bébés se réveillent plus souvent lorsqu'ils sont couchés avant d'avoir dormi au minimum 8 minutes. Kumi Kuroda recommande alors pour un bébé qui pleure trop et n'arrive pas à dormir, que la mère ou le père le porte de manière régulière pendant environ 5 minutes avec peu de mouvements, puis qu'elle/il le porte 8 minutes en position assise avant de le coucher.

Les crèches de Tilio - Équipe de rédaction

Gérer les morsures et les bobos en crèche

Conseils Pratiques pour les Parents et les Professionnels

En Crèche

Les morsures, bien que perturbantes, sont une partie normale du développement des enfants en bas âge. Il est essentiel de comprendre les causes sous-jacentes de ces comportements pour mieux les prévenir et y réagir de manière appropriée.

- **Communication et expression des émotions** : Les tout-petits ont souvent du mal à exprimer leurs besoins et leurs émotions. Lorsqu'ils se sentent frustrés, en colère ou confus, ils peuvent recourir à la morsure pour communiquer. La morsure peut être un moyen pour l'enfant de signifier son inconfort, son désaccord ou de témoigner de sa frustration.
- **Exploration sensorielle** : Les bébés et les jeunes enfants explorent le monde avec leur bouche. La morsure peut être une réaction naturelle à la curiosité. Ils peuvent mordre pour découvrir la texture des objets ou des personnes qui les entourent.
- **Réaction à la douleur** : Parfois, un enfant peut mordre parce qu'il ressent de la douleur, par exemple, lorsqu'il fait ses dents. La morsure peut être une manière instinctive de soulager l'inconfort.
- **Besoin de s'affirmer** : Les tout-petits sont en train de développer leur individualité et leur indépendance. La morsure peut parfois être un moyen pour un enfant de défendre son espace personnel ou de s'affirmer face à d'autres enfants.
- **Copier les comportements** : Les enfants observent et imitent le comportement des adultes et des autres enfants. S'ils voient un comportement de morsure chez un camarade, ils pourraient essayer de le reproduire sans comprendre pleinement les conséquences.
- **La méconnaissance des limites** : Les enfants en bas âge ont souvent du mal à apprendre les limites de ce qui est acceptable en matière de jeu et d'interaction. La morsure peut survenir lorsque les limites ne sont pas clairement définies.

Réagir avec calme et prévenir l'anxiété

Lorsqu'un enfant en crèche est mordu ou blessé, il est essentiel que les adultes restent calmes pour rassurer l'enfant. Cette approche apaisante est cruciale pour minimiser le stress qui peut découler de la situation. Les professionnels de la petite enfance sont là pour s'occuper des enfants et les entourer d'une atmosphère rassurante.

De même, la communication ouverte et honnête est essentielle pour renforcer la confiance entre les parents et les professionnels. Lorsque survient un incident, il est recommandé de parler aux parents et de leur expliquer ce qui s'est passé. Cela inclut les mesures prises pour garantir la sécurité de leur enfant. Cette transparence aide à éviter l'inquiétude et à renforcer la confiance mutuelle. Les parents peuvent ainsi avoir la certitude que leur enfant est pris en charge dans un environnement attentionné et sécurisé.

Il est important de noter que la plupart des morsures chez les jeunes enfants ne sont pas motivées par la méchanceté, mais plutôt par incapacité à gérer leurs émotions ou à s'exprimer différemment. Les professionnels de la petite enfance et les parents peuvent jouer un rôle essentiel en aidant les enfants à développer des compétences émotionnelles, en surveillant attentivement les situations propices aux morsures, et en intervenant de manière préventive pour éviter que ces comportements ne se produisent.



Prévenir les morsures en crèche

La prévention est essentielle pour éviter les morsures en crèche. Isabelle Filliozat, une psychologue, conférencière et essayiste française, souligne l'importance de comprendre les besoins et les émotions des enfants en expliquant que les adultes doivent garder leur calme et adopter une attitude bienveillante pour rassurer l'enfant et réduire son anxiété.

Pour éviter les morsures, il est crucial d'anticiper les situations de frustration et d'agression en offrant un environnement et d'apprentissage positif à la maison comme à la crèche. Les activités de groupe et les routines structurées peuvent contribuer à réduire les situations de frustration. L'accompagnement dans le développement social, tels que le partage et la communication, est également essentiel pour permettre aux enfants d'exprimer leurs émotions de manière appropriée. Les parents, par leur posture bienveillante et le temps de présence qu'ils apportent à leur enfant sont les premiers acteurs de la prévention.

Agir avec des premiers soins appropriés

Lorsqu'un enfant se blesse légèrement en crèche, il est essentiel que les professionnels fournissent les premiers soins appropriés. Une trousse de premiers soins bien équipée est présente en crèche pour réagir rapidement en cas de petits accidents. Le livre « Premiers secours pour mon enfant » par le Dr. François Kieffer offre des conseils pratiques sur la manière de traiter les petites blessures telles que les écorchures, les contusions et les piqûres d'insectes. Les professionnels de la petite enfance sont formés aux premiers secours pour être préparés à réagir de manière adéquate en cas de besoin.

En conclusion...

Les morsures et les petits bobos en crèche peuvent être stressants, mais une approche calme et rassurante est essentielle pour assurer le bien-être des enfants. En anticipant et en prévenant les incidents autant que possible, tout en étant préparé avec des premiers soins appropriés, les professionnels peuvent gérer efficacement ces situations. Une communication ouverte avec les parents est essentielle pour éviter la panique et renforcer la confiance mutuelle. En créant un environnement propice à la sécurité et au développement des enfants, les crèches peuvent contribuer à la santé et au bien-être de tous les petits.

Andréa Loesel - Éducatrice de jeunes enfants, coordinatrice de crèches



La motricité libre en crèche

Comprendre les nuances pour guider vos enfants vers l'épanouissement

En Crèche

La motricité libre, développée par la pédiatre hongroise Emmi Pikler, est une approche du développement moteur qui met l'accent sur l'autonomie des jeunes enfants dans l'exploration de leurs capacités motrices. Elle encourage un environnement où les enfants peuvent évoluer librement, notamment dans leurs mouvements, sans interventions constantes des adultes. L'une des principales caractéristiques de la motricité libre est la création d'un espace de jeu sécurisé et stimulant, aménagé avec des matériaux simples et naturels. Ces éléments permettent aux enfants d'explorer spontanément et de développer leurs compétences motrices à leur propre rythme. Contrairement à l'utilisation de dispositifs contraignants tels que les trotteurs et les chaises hautes. Ces derniers, souvent utilisés dans des approches plus dirigistes, peuvent limiter la liberté de mouvement et la découverte autonome.

Essentielle pour le développement global de l'enfant, la motricité libre favorise l'autonomie, renforce la confiance en soi et permet aux tout-petits de développer naturellement leurs compétences motrices. En encourageant l'exploration libre, cette approche contribue à la formation d'une base solide pour les mouvements fondamentaux tels que ramper, s'asseoir, se tenir debout et marcher.

La mise en place de la motricité libre commence par la création d'un espace de jeu bien aménagé, avec des tapis et des coussins pour amortir les chutes et éviter les blessures. Optez pour des jouets simples et stimulants qui incitent à l'imagination et au mouvement, comme des balles souples, des blocs en bois ou encore des jeux symboliques (dinette, poupées, outils, ...). En tant que parent ou professionnel, vous jouez un rôle crucial dans la libre motricité. Plutôt que de diriger activement les actions de l'enfant, soyez un ob-

servateur bienveillant. Vous êtes là pour assurer la sécurité, offrir un soutien discret lorsque nécessaire, et encourager l'indépendance. En favorisant une approche non intrusive, vous permettez à l'enfant de prendre des initiatives, de résoudre des problèmes et de développer sa propre confiance. Cette méthode contribue à la formation d'une base solide pour les compétences motrices. En mettant en place un environnement approprié et en encourageant la liberté de mouvement, vous pouvez soutenir de manière significative le développement global des enfants, en les aidant à devenir des explorateurs confiants de leur propre évolution. La motricité libre est bien plus qu'une approche, elle représente un engagement envers le bien-être et le développement harmonieux de chaque enfant.

Andréa Loesel - Éducatrice de jeunes enfants, coordinatrice de crèches

Exemple du toboggan

Parlons de la libre motricité des enfants sur le toboggan. En tant que parents ou professionnels, notre rôle est de protéger les enfants tout en veillant à ce qu'ils profitent pleinement de leur temps d'activité motrice sur le toboggan. Lorsque les enfants choisissent de grimper par la pente, certains peuvent percevoir un risque potentiel.

Héloïse Junier, psychologue, a souligné :

« Notre cerveau est un instrument d'anticipation qui émet en permanence des prédictions sur le monde extérieur. Il va proposer un raisonnement plausible face à des incertitudes : [...] le cerveau va alors construire le scénario le plus probable et dans notre cas, le plus pessimiste : ils vont se pousser et l'un d'eux va se faire mal ! »

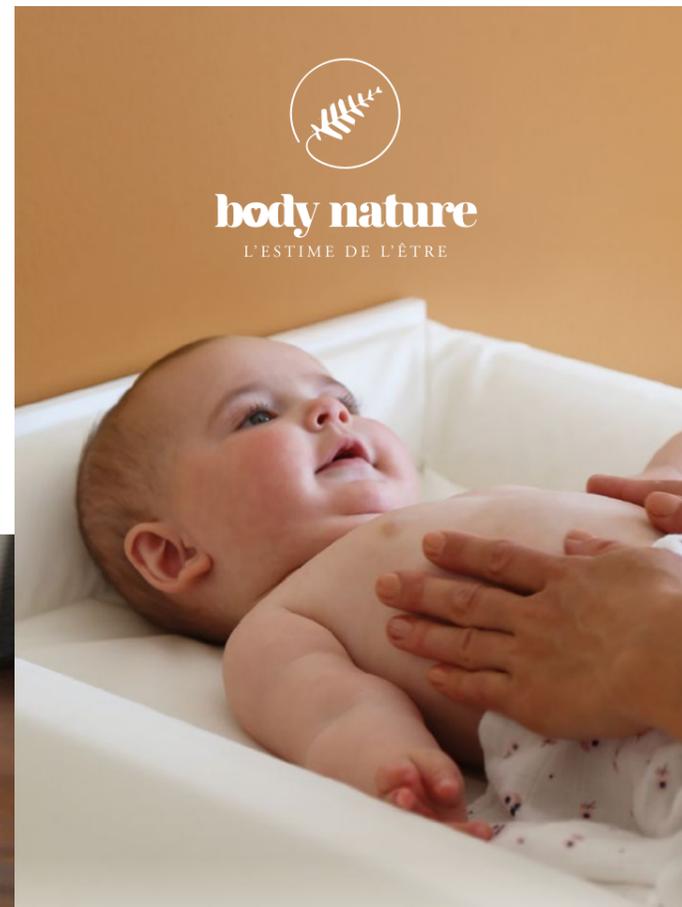
Les défis physiques permettent aux enfants de prendre des décisions et d'explorer des risques, qui ne sont pas nécessairement synonymes de danger, mais plutôt des défis à relever. Dans ce contexte, lorsque l'enfant souhaite grimper sur la pente du toboggan, le rôle de l'adulte "phare" prend tout son sens. Notre responsabilité est de trouver un équilibre entre le niveau de risque acceptable et l'espace laissé à l'enfant, afin qu'il puisse prendre ses propres

décisions. En effet, plus l'enfant a l'opportunité de prendre des risques (mesurés), plus il développe sa confiance en lui.

Si nous comprenons qu'un enfant, pour un développement optimal, doit voir ses besoins physiologiques satisfaits, nous devons également prendre en compte ses besoins psychologiques et psychomoteurs, tout aussi importants bien que moins visibles. L'enfant peut répondre à ces besoins grâce à la confiance que nous lui accordons, pourvu que l'environnement soit adapté à ses compétences et respecte les normes de sécurité. C'est à travers notre regard et nos réactions qu'il apprend à se faire confiance et à faire confiance à ses propres sensations.

Comme le dit Maria Montessori : « Aide-moi à faire tout seul, ne fais pas à ma place, mais ne sois pas absent. »

On comprend alors que remonter le toboggan par la pente représente un défi moteur stimulant la confiance de l'enfant. Cela lui permet d'affiner ses compétences motrices et sa coordination. L'interdiction de remonter la pente peut entraver l'exploration spontanée de l'enfant et freiner son développement.



body nature
L'ESTIME DE L'ÊTRE

FABRICANT FRANÇAIS
Depuis 1972

NOUVEAU

Une gamme complète de soins certifiés bio, pour prendre soin de la peau de bébé, dès la naissance.



Frais de livraison réduits pour votre 1^{ère} commande*

Profitez-en sur www.body-nature.com

Entretien - Beauté - Bien-être

*Frais de livraison en point relais réduits à 1,50€ (au lieu de 6€). Offre valable du 1er avril au 30 juin 2024 pour toute 1^{ère} commande Body Nature d'un montant minimum de 49€ (TTC hors frais de livraison), en ligne ou en Instant Body Nature.

La période d'adaptation de bébé en crèche

Un moment indispensable pour la bonne intégration de bébé en EAJE

En Crèche

Confier son enfant dans une crèche n'est jamais simple au début, que ce soit pour les parents ou pour l'enfant. Cependant, les crèches mettent en place une période d'adaptation pour permettre aux professionnels, aux parents et à l'enfant une intégration plus facile à la crèche.

Qu'est-ce que la période d'adaptation ?

La période d'adaptation en crèche est définie comme la période qui va favoriser la transition entre la maison et la crèche. La période d'adaptation est une période de transmission entre les parents et les professionnels. C'est une période de rencontres, d'observations, d'échanges et de mise en confiance.

Le travail des parents durant cette période est de tout d'abord découvrir les personnes qui vont accueillir leur enfant et de se rassurer vis-à-vis de leurs qualifications. Confier son enfant à des personnes inconnues est compliqué. C'est pour cela que la période d'adaptation permet d'expérimenter une séparation progressive. Ils transmettent la routine de leur enfant à la maison sur son alimentation, son sommeil, où il en est dans son développement moteur – langage, quels sont ses jeux préférés, sa gestion des émotions etc. L'enfant va découvrir et se familiariser avec son nouvel environne-

ment : il va rencontrer d'autres enfants, s'adapter à un nouveau lieu, manger sur une nouvelle table etc. La chose la plus difficile pour l'enfant est d'apprendre à faire confiance aux nouveaux adultes, professionnels, et donc accepter de se séparer, le temps d'une journée, de ses parents.

Du côté des professionnels, c'est un moment de curiosité. Les professionnels posent beaucoup de questions sur l'enfant, son histoire, la volonté des parents, les habitudes...

La période d'adaptation est donc une étape fondamentale pour les différentes parties. Le parent doit être rassuré, l'enfant doit se sentir à l'aise et les professionnels d'avoir toutes les clés en main pour accueillir et accompagner l'enfant en toute sécurité dans son éveil. A chaque famille peut correspondre un modèle d'adaptation différent (progressif, répétitif ou en présence du parent)

L'importance de l'objet transitionnel

L'objet transitionnel est un objet qui rassure l'enfant grâce à un lien d'attachement fort. Cet objet peut être sous différentes formes : peluche, poupée, foulard, t-shirt... On parle d'objet transitionnel puisqu'il amène à faire la transition entre les parents et l'enfant ainsi qu'entre son foyer et le monde extérieur.



L'objet transitionnel a un effet qui peut rappeler l'apaisement que peut avoir l'enfant avec sa mère ou son père. C'est un partenaire qui l'accompagne durant toutes ses premières années de vie pour le consoler des moments tristes ou encore de le rassurer durant les moments d'angoisse. Le doudou est le lien que l'enfant a avec ses parents, même quand ils ne sont pas présents (en crèche par exemple). Il permet à l'enfant de se sentir en sécurité, et son odeur rappelle le foyer familial. Cet objet est indispensable au moment de l'endormissement du jeune enfant. Le doudou est une des choses qui va permettre à l'enfant de pouvoir bien préparer son adaptation en crèche. Il transite de quelque chose de connu : son foyer, à quelque chose d'inconnu : la crèche qui accueille d'autres enfants et qui est gérée par des adultes professionnels.

Une communication fondamentale

Un jeune enfant ne se projette pas assez sur le long terme pour que vous puissiez le préparer à cette « séparation » des mois en avance. L'objectif est de communiquer avec son enfant de manière très simple et très honnête en temps réel. Si les parents sont angoissés à l'idée de placer leur enfant en crèche, alors l'enfant le sera aussi puisqu'il ressentira ce stress. La communication est donc fondamentale que ce soit entre les parents et l'enfant, entre les professionnels

et l'enfant ainsi qu'entre les parents et les professionnels.

“ Ce qui est familier pour l'enfant, ce sont ses parents [...] En cela, ils constituent sa base de sécurité pour sa période d'adaptation à la crèche

Carine Lesage - Formatrice petite enfance (FRAJE)

Marie Masson - Formatrice petite enfance (FRAJE)

Les crèches de Tilio - Équipe de rédaction



EBC Eco By Conseils

VENTE ET CONSEIL
EN HYGIENE ECO-RESPONSABLE

Cédric BAUDINAUD

06 63 88 35 81

cedrickbaudinaud@gmail.com

Couches Françaises pour bébé - Produits d'hygiène et d'entretien écologiques



Recette pour ses 6 mois**Potage aux courgettes et pommes de terre****Vous avez besoin de :**

- 300g de courgettes
- 150g de pommes de terre
- ¾ l d'eau
- 1 noix de beurre
- 1 jaune d'œuf
- 1 dl de lait
- Lavez les courgettes sans les peler. Coupez-les en dés.
- Pelez les pommes de terre, lavez-les et coupez-les en dés.
- Mettez les légumes dans un autocuiseur, couvrez d'eau et faites cuire 12mn (ou 30mn à la casserole).
- Prélevez la quantité nécessaire pour le bébé et passez au mixer.
- Pour le repas familial, délayez le jaune d'œuf dans le lait, ajoutez-le au reste du potage avec le beurre. Salez, poivrez et servez.

Recette pour ses 1 an**Pavé de semoule aux pommes****Vous avez besoin de :**

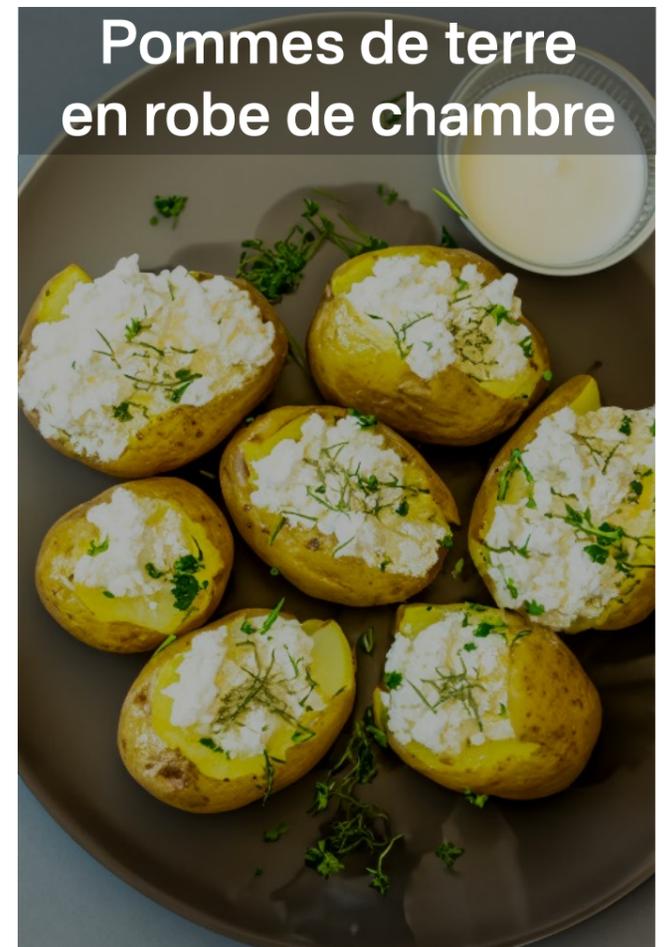
- 80g de semoule
- ½ l de lait
- ½ cuillère à café de vanille liquide
- 450g de pommes
- 2 cuillères à soupe rases de sucre
- Faites bouillir le lait avec le sucre et la vanille puis versez-y la semoule en pluie.
- Laissez cuire 10 à 15mn à feu doux en remuant sans cesse, jusqu'à ce que la semoule ait absorbé tout le lait.
- Pelez les pommes, éliminez cœurs et pépins. Coupez la chair en petits cubes et faites cuire 10mn dans très peu d'eau.
- Egouttez-les si nécessaire et réduisez en purée fine au mixer.
- Mêlez cette purée à la semoule et versez la préparation dans un moule plat beurré.
- Faites dessécher 10mn à four moyen (200°C) puis découpez comme des pâtes de fruits.
- Servez tel quel ou avec un peu de confiture de framboises.

Recette pour ses 9 mois**Merlan au concombre et au yaourt****Vous avez besoin de :**

- 500g de filets de merlan
- 1 concombre
- 1 yaourt
- 1 cuillère à café d'estragon frais ciselé
- Beurre
- Faites cuire les filets de merlan à la vapeur en autocuiseur (jusqu'au début de rotation de la soupape).
- Lavez le concombre, éliminez les extrémités ainsi que le cœur et les pépins et coupez la chair en dés.
- Plongez ceux-ci dans l'eau et faites cuire pendant 5mn à partir de l'ébullition. Egouttez-les.
- Ajoutez le yaourt et l'estragon.
- Prélevez la part de bébé et passez au mixer avec un peu de poisson.
- Pour le repas familial, servez le poisson avec un peu de beurre. Salez et poivrez le concombre au yaourt.

Recette pour ses 2 ans**Pomme de terre en robe de chambre****Vous avez besoin de :**

- Pommes de terre
- Du fromage blanc à 20%
- De la crème fraîche
- Des radis
- 1 concombre
- Fines herbes
- Lavez les pommes de terre.
- Placez-les dans une casserole et couvrez d'eau.
- Cuissez à couvert environ 35 minutes suivant la taille des pommes de terre.
- Versez le fromage blanc dans un saladier, ajoutez la crème et mélangez.
- Lavez les radis, les concombres et coupez-les.
- Ajoutez-les au fromage blanc.
- Vous pouvez ajouter au mélange, fines herbes et ciboulette hachées.
- Servez les pommes de terre avec la sauce au fromage blanc.

**Potage aux courgettes et pommes de terre****Merlan au concombre et au yaourt****Pavé de semoule aux pommes****Pommes de terre en robe de chambre**

Ateliers de créativité en intérieur

Stimulez le côté créatif de votre enfant !

Activités

Les jeux créatifs font partie intégrante de la vie d'un petit enfant. Dessin, modelage, peinture, toutes ces activités permettent à bébé de développer son potentiel créatif.



Activité peinture

L'activité peinture est une activité simple à organiser. Une ou plusieurs grandes feuilles, un ou deux pinceaux et un peu de peinture, c'est tout ce qu'il vous faut ! En plus d'être très appréciée par les jeunes enfants, la peinture est un bon moyen de stimuler l'imagination et la créativité de votre enfant. De plus, tenir son pinceau lui permet de développer sa motricité fine. N'hésitez pas à discuter avec votre enfant de son dessin, son développement langagier sera favorablement impacté.

Activité pâte à modeler

Tout comme la peinture, une activité avec de la pâte à modeler est toujours très appréciée. Le jeune enfant va pouvoir éveiller sa créativité en designant des objets, ou personnages en 3D. En plus du développement de sa motricité fine, une activité autour de la pâte à modeler permet au jeune enfant de développer son sens du toucher en découvrant une nouvelle texture/matière encore inconnue.



Activité éco-responsable : créer avec du carton

Le carton offre de nombreuses possibilités d'exploration et de création pour le jeune enfant. En plus de cela, utiliser du carton de récupération pour l'activité de votre enfant va le sensibiliser au recyclage et à la protection de l'environnement. Laissez-le libre d'en faire ce qu'il veut ! Cabane, fusée, marionnette, masque, jeux de sociétés, les possibilités sont multiples avec de la récup !

Important : Si votre enfant souhaite découper dans le carton, accompagnez-le pour qu'il fasse cela en toute sécurité.



Activités en extérieur

Faites explorer le monde extérieur à votre enfant !

Activités

Les jeux en plein air permettent aux jeunes enfants de découvrir le monde extérieur durant les diverses saisons. Ils contribuent pleinement au développement des enfants durant leurs 1000 premiers jours.

Activités autour de l'eau

Les activités d'eau en plein air sont une grande source d'apprentissage pour le jeune enfant. Ces activités vont lui permettre de se mouvoir dans un élément qu'il connaît bien, puisqu'il était dans le liquide amniotique de sa mère durant la grossesse. Il va ainsi développer sa motricité en général et stimuler sa sensorialité. Pour accompagner ces activités d'eau, vous pouvez prendre des séances bébés nageurs qui initieront plus en profondeur votre enfant à l'approche de la nage.



Activité ballade au parc

Les ballades au parc sont l'occasion pour le jeune enfant de découvrir le monde qui l'entoure. Ces sorties lui permettent de se développer, tant au niveau physique, que cognitif. Les ballades vous permettent de pouvoir converser avec votre enfant sur ce qu'il voit et sur ce qu'il touche. C'est aussi le moment où vous pouvez le laisser gambader dans l'herbe librement.

Activité dessins à la craie

L'activité de dessin à la craie, c'est un peu comme la peinture, sauf que c'est à l'extérieur ! Par ailleurs, la craie permet de dessiner sur de nombreuses surfaces différentes, favorisant le développement du sens du toucher de l'enfant. Tout comme la peinture, la craie permet aux enfants d'exprimer ce qu'ils ressentent par des dessins, des traits, et des formes. Cette activité stimule ainsi la créativité et elle aide aussi au développement de la motricité fine de l'enfant.



est une publication du réseau de micro-crèches "Les crèches de Tilio"

2A chemin du Routoir, 67400 Illkirch-Graffenstaden. Tél : 0 811 38 10 20

Président Directeur Général : Emmanuel SCHIEFER

Pour toute question ou demande complémentaire,
contactez-nous aux coordonnées ci-dessous :

Par téléphone :

N°Azur 0811 38 10 20
PRIX D'UN APPEL LOCAL

ou par mail : info@tilio.net

Site web :
www.tilio.fr



RÉDACTION

Directeur de la publication :

Emmanuel SCHIEFER

Direction artistique :

Jules GOETZ

Participation à la rédaction :

Emmanuel SCHIEFER

Andréa LOESEL

Emma ANSTETT

Jules GOETZ

Mise en page :

Jules GOETZ

Création graphique :

Jules GOETZ

Photos :

LCT Network

Depositphotos

COMMERCIAL RÉSEAU

Jérémy ANDRIEU

RÉGIE PUBLICITAIRE

Directeur :

Jérémy ANDRIEU

Responsables commerciaux exécution :

Jérémy ANDRIEU, Jules GOETZ

COMMUNICATION

Loïc MALLET, Jules GOETZ

FINANCE & ADMINISTRATION

Anne BAPST

ÉDITEUR

LCT Network SARL

Siège social :

2A chemin du Routoir

67400 Illkirch-Graffenstaden

Tél : 0 811 38 10 20

RCS Strasbourg B 794 283 226

IMPRIMEUR

FLYERALARM SARL

www.flyeralarm.com

La solution d'hygiène bébé et d'entretien pour votre crèche

GEL LAVANT TOUT DOUX | LESSIVE CÂLINE | VAISSELLE MERVEILLEUSE



Une gamme d'hygiène et d'entretien pensée pour vous offrir l'essentiel, sans artifices.



Des produits pratiques, efficaces et sans risque pour la santé enfin accessibles pour les professionnels de la petite enfance.



Exclusivement sur www.creches-and-co.fr.





Les crèches de Tilio
Des crèches près de chez vous !

PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

Développez l'avenir du monde
de demain en ouvrant votre
micro-crèche avec
Les crèches de Tilio

Contacts :

✉ partenaire@tilio.net

☎ 0 811 38 10 20

🖥 www.tilio.fr

Vidéo présentation

